



**Tworzenie, adaptacja i praktyczne  
zastosowanie materiałów  
formacyjnych**

# Wyzwania w postudze animatora (przypomnienie)

- Przemiana życia
- Problemy egzystencjalne i psychologiczne
- Trudne pytania
- Niedostatek lub nadmiar wiedzy
- Własna słabość i własne problemy
- Interakcje między członkami grupy

# Podejście „oddolne”, „odgórne” i integralne

- W tradycyjnej katechezie podejście „odgórne” (teologiczne lub kerygmatyczne)
  - od ogólnych prawd
  - potrzebne, aby nie popaść w subiektywizm
- Podejście oddolne (antropologiczne) wychodzące od konkretnego, od doświadczenia życiowego
  - zobaczyć stan faktyczny
  - przykład: jak wyglądają chrześcijańskie małżeństwa? czy lepiej niż statystyczna przeciętna?

# Co mówią fakty

- **Badania Instytutu Barna (USA 1999)**
  - 11% dorosłych jest obecnie rozwiedzionych
  - 25% dorosłych przeżyło przynajmniej jeden rozwód w życiu
  - Odsetek rozwodów wśród chrześcijan konserwatywnych wyższy niż przeciętna!
- **Szczegółowo:**
  - Ateiści i agnostycy – 21%
  - Luteranie – 21%
  - Katolicy – 21%
  - Protestanci „głównego nurtu” – 25%
  - Baptyści – 29%
  - Żydzi – 30%
  - Inne wyznania chrześcijańskie – 34%

# Plusy i minusy metody „odgórnej”

- Dogmatyzm, intelektualizm (trudno odnieść do życia lub życie odbiega od teorii)
- + Pozwala dostrzec zależności, wzorce, ogólne zasady
- Grozi brakiem realizmu (ignorowanie doświadczenia)

W rzeczywistości potrzebne łączenie teorii (podejście odgórne) i praktyki (oddolne)

# Wniosek: metoda integralna

- Wiedza teologiczna czy kerygmatyczna musi być odniesiona do życia
- Wiedza musi być zweryfikowana w praktyce (skrutinia, wracanie do tematu itp.)
- Życiowe doświadczenie musi zostać odniesione do Słowa Bożego

(Mt 14, 1-12)

## Jak stawiać pytania

- Pytania ogólne: najstabsze. CZY...?
- Pytania szczegółowe:
  - Kto? (i wszelkie pochodne: kogo? komu? czyj? dla kogo? z kim? itp.)
  - Co? (i pochodne: czego? czemu? z czym? itp.)
  - Gdzie? (także: dokąd? skąd?)
  - Jak?
  - Jaki? (i pochodne: jakiego? w jaki sposób? itp.)
  - Kiedy?
- Pytania wyjaśniające

# Pytania wyjaśniające

- Mogą zaczynać się od:
  - Dlaczego?
  - Po co?
  - W jakim celu?
  - Z czego to wynikało?
  - Jaki jest związek  $x$  oraz  $y$ ?
  - itp...
- Najwięcej wnoszą do zrozumienia tekstu!



# Rozmowa ewangeliczna

- metoda małych kroków
- wydobywanie z fragmentów biblijnych głównych myśli-ogniw w łańcuchu rozumowania
- Schemat:
  - Wprowadzenie (cel spotkania, modlitwa, nawiązanie do poprzedniego spotkania)
  - Analiza kolejnych „ogniw” – wprowadzenie, czytanie, pytania, podsumowanie
  - Zakończenie: podsumowanie spotkania, odniesienie do własnego życia, modlitwa

# Ewangeliczna rewizja życia

- **Trzy części:**
  - I. **Widzieć** (oddolna – od ludzkiego doświadczenia, co ludzie sądzą, jakie są fakty)
  - II. **Osądzić** (odgórna - prześwietlamy doświadczenie światłem Słowa Bożego)
  - III. **Działać** (oddolna – odniesienie do własnego życia)

**Ważne, aby doprowadzić do konkretnych decyzji, nie pozostać na ogólnikach**

## Inne metody

- Różne możliwości adaptacji dwóch powyższych (np. przez elementy aktywizujące)
- Studium (biblijne lub problemu)
- Dzielenie się Ewangelią (metoda modlitewna)
- Metoda z Västerås (czytanie i zaznaczanie znaczkami !, ?, →)

# Skąd brać materiały

- Nie istnieją „gotowce”! – konieczność adaptacji
- Materiały od innych ruchów czy od protestantów – tu zwłaszcza potrzebna rozwaga
- Zagraniczne księgarnie internetowe, np..  
[www.christianbook.com](http://www.christianbook.com)
- Centrum formacyjne Odnowy w Magdalence:  
[cfwieczernik.odnowa.org/zeszyty-formacyjne](http://cfwieczernik.odnowa.org/zeszyty-formacyjne)
- Ruch Nowego Życia: [www.rnz.org.pl](http://www.rnz.org.pl)
- Strona [www.wspolnota.net](http://www.wspolnota.net):  
[www.wspolnota.net/konspekty](http://www.wspolnota.net/konspekty)
- Strony księgarni i wydawnictw katolickich

# Jak dostosować materiały formacyjne do potrzeb własnej grupy?

- **Kwestia praktyki i znajomości grupy**
  - np. czy stosować notatnik? czy stosować metody aktywizujące? czy ludzie chętnie opowiadają o swoim życiu?
  - elementy drugorzędne czasem decydują o powodzeniu, bo tworzą atmosferę
- **„Gotowy” konspekt:**
  - najpierw odnosimy do siebie i odpowiadamy na każde pytanie
  - cały czas myślimy o celu spotkania: może coś da się pominąć, a coś trzeba dodać

# Różne punkty wyjścia

- **Burza mózgów**
  - dużo pytań i pomysłów, które później porządkujemy
- **Lektura**
  - czytać aktywnie (podkreślać, notować)
  - na tej bazie tworzymy główne punkty spotkania, wypełniając je fragmentami Biblii i pytaniami
- **Konkretne teksty biblijne**
  - Na początek można przejrzeć więcej tekstów
  - Wybrać te, które są kluczowe dla zrealizowania celu, resztę trzymać „w zapasie”
  - przemyśleć zagadnienie także od strony oddolnej